



OBJETIVOS

- Realizar a leitura reflexiva de textos de *media* em qualquer formato.
- Reforçar o uso da síntese.
- Promover o trabalho colaborativo entre os alunos.
- Motivar e introduzir novos conteúdos.



Photo by Georgia de Lotz on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Produção de memes alusivos a conceitos/temas disciplinares e/ou de cidadania.

- Contextualização pelos docentes do conceito de *meme*, para reflexão com os alunos. Como introdução a esta atividade, sugere-se uma abordagem da sua definição e a exploração de recursos em linha (dicionários, sítios, redes sociais, repositórios, exemplos de memes, exposições, campanhas, ...)
- Em pequenos grupos, a partir da exploração de recursos e da compreensão do conceito, os alunos produzem memes associados a conteúdos disciplinares ou sobre temas de cidadania.

Para a construção de memes, é necessário selecionar imagens/ figuras/ fotografias/etc. e adicionar legendas/textos que se considerem adequados para comunicar a ideia, apelando ao humor ou à ironia- Ver Guia
- Partilha do(s) meme(s), esperando-se que cada aluno discorra sobre os motivos da sua produção, o respetivo significado e a avaliação que faz desta nova forma de comunicar ideias.
- Publicação dos memes com uma *hashtag* apropriada nas redes sociais da biblioteca (solicitar aos alunos que opinem sobre os memes publicados, com *emoticons* e/ou comentários).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades

3. Inference sobre propósitos e intenções de mensagens mediáticas, numa vasta gama de *media*.

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.

Atitudes/ Valores

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



RECURSOS

- Ferramentas digitais para criação de memes:
<https://rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Memes>
- Ferramentas digitais para elaboração de cartazes:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=cartazes&from=&to=&tags=>
- Guia para a produção de memes:
https://educamidia.org.br/api/wp-content/uploads/2020/04/mao_na_midia.pdf
- Dicionários ([Infopédia](#); [Wikipédia](#))
- Sítios ([Know What I Meme](#))
- Campanhas - Violência no namoro:
<https://www.cig.gov.pt/area-portal-da-violencia/violencia-no-namoro/campanhas/>
- Museus ([#Museu de Memes](#))
- Exposições ([New Perspectives Beyond the Digital](#))
- Exemplos de memes ([Memes educacion: Teaching; Sobre livros; OccupyWallStreet; Liberty;Occupy George; Ciência ...](#))
- Vídeos ([Are MEMES art?](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=pnEj6rMegXA>)



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Ensino Secundário

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deseenvolvimento.pdf